

Сценарий музейного урока
«И в памяти и в сердце».

Пояснительная записка

Воспитание уважения к подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла - одно из направлений патриотического воспитания. Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, публичных выступлений, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами. Развивать мыслительные, творческие, коммуникативные способности учащихся.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп. Ученики сообща, совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий, музейных уроков. После того, как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом, поэтому проведение музейных уроков способствует преемственности и взаимодействиям актива школьного музея со всеми учащимися, ветеранами района.

Ожидаемые результаты: сценарий музейного урока дает возможность больше узнать о жителях Бутовского района, показать поисковую работу и приобщить младших школьников к исследовательской работе, узнать новую информацию о ветеранах, о вкладе жителей города Москвы в Победу. В ходе урока используются экспозиции музея, семейные архивы.

Музейный урок
«И в памяти, и в сердце».

Целевые группы: учащиеся 1-9 классов.

Основание для разработки урока: празднование Дня Победы 9 мая, сохранение преемственности поколений, приобщение учащихся к историческому наследию.

Цель урока:

Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к старшему поколению.

Задачи:

1. Формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края, района.
2. Приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах района.
3. Развивать навыки работы с дополнительной литературой, умение отбирать, оценивать и преподносить исторический материал.
4. Формировать чувство уважения к старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

- формирование межличностных отношений в процессе группового взаимодействия;
- охват школьников чтением художественной патриотической литературы; развитие творческих способностей учащихся.
- Наличие необходимых ресурсов:
 - информационный ресурс: фонд школьной библиотеки, периодические издания, материалы музейного пространства школы;
- методический ресурс: опыт организации детского чтения, наличие учебно-методических материалов;
- использование мультимедийного проектора (презентация).

Подготовка к уроку:

- разучивание песен военных лет;
- выпуск боевых листов;
- посещение музее ВОВ, поиск материала в семейных архивах

Место проведения урока: музейное пространство школы

Время проведения урока: 40 минут

Ход урока

Звучит песня « Последний бой», демонстрируются кадры фильма «Победа»
Ведущий: Ребята, о чем эта песня и фильм? Почему мы должны помнить о событиях Великой Отечественной войны?

В нашем районе проживает около 32 участников войны, многие вернулись с победой. Внесли свой вклад в разгром врага.

Нет героев от рождения, они рождаются в боях. Кто же они? Давайте послушаем о них рассказ.

Экскурсовод: рассказывает о ветеранах района Северное и Южное Бутово.

Ведущий: Ребята, есть ли в вашей семье герои и что вы о них знаете? (рассказы обучающихся о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны демонстрирует награды и фотографии из семейного архива).

Ведущий:

В нашем музее сохранились фронтовые реликвии. Фронтовые письма хранят историю тех людей, кто прошел дорогами войны или находился в тылу. Как ждали весточки матери, братья и сестры и даже соседи. А вдруг и о моем родственнике напишут в скупых фронтовых строчках. Получив такое письмо, садились и перечитывали по несколько раз.

У писем не было ни конверта, ни почтовых марок, они напоминали мальчишескую треуголку из бумаги. Да и по виду это письмо напоминает треугольник, сделанный из тетрадного листа, пожелтевшего от времени. С одной стороны, я увидел адрес, далее указан номер полевой почты и фамилия с другой стороны почтовый штемпель, похожий на современный и число. Мне было очень интересно узнать, от кого это письмо и кто его получил.

Удивительно, но почти все письма начинались следующими словами: «Добрый день или вечер. Шлю вам сердечный привет и сообщаю, что я жив и здоров». А далее строчки зачеркнуты. Позже я узнала, что это зачеркивала военная цензура. Возможно, это были секретные сведения о дислокации воинских частей, чтобы данные не попали к врагу, а возможно какая-то просьба или жалоба. Сами посудите, ведь на фронт попадали совсем безусые мальчишки, и им хотелось, чтобы их кто-то защитил.

Это письмо написано было самому родному человеку-маме. Сетовал в письме на то, что нет весточек от друзей и сообщал о себе, что жив и здоров. Зачем, наверное, думал он, тревожить маму.

Все страницы исписаны простым карандашом или перьевой ручкой, чернилами.

В следующем письме он поместил стихи своей любимой девушке от

которой долго не получал писем.

В строчках сообщение о своей гвардейской дивизии, о том, как его ждут и верят в победу.

Из писем видно, что самым главным человеком была мама, поэтому и вспоминал солдат мамины пироги и мамины добрые руки и ласковые слова.

Слово учащимся (учащиеся читают стихи).

1. Бегут года и с каждым днем от нас все дальше
Уходит в прошлое кошмарная война.
Фронтовики становятся все старше,
Посеребрила шевелюры седина.

2. Нам очень дорог малейший штрих
Военных лет, что жгли, как пламя.
И о погибших, и о живых
мы сохраним навеки память.

3. В сердцах наших будут жить вечно,
Герои минувшей войны,
Нам память о ней дорога бесконечно
И ею с тобой мы сильны.

Слово ветеранам: Чумакову М.Л.

Руководитель музея: О ком мы узнали на уроке? Почему так важно сохранять память?

Викторина (за правильный ответ учащиеся получают звездочки)

1. Когда началась Великая Отечественная война?
 2. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны.
 3. Какие памятники есть в Южном и Северном Бутово о ВОВ?
 4. Назовите участников войны - жителей Бутовского района.
 5. Какие улицы в нашем районе названы именами героев Великой Отечественной войны?
 6. За какие заслуги наш город стал городом воинской славы?
- Подведение итогов. Звучит песня « Служить России»