

Дидактическая игра с элементами физической направленности

«Юный садовод».

Цель: психомоторное и речевое развитие детей.

Задачи: Закрепление умения ориентироваться в пространстве и на плоскости; развитие моторной ловкости, быстроты реакции, координации движений. Развитие внимания, слухового восприятия. Развитие умения действовать по инструкции, договариваться, действовать согласованно. Развитие логического мышления и речи, умения классифицировать предметы и обобщать вербально. Формирование слоговой структуры слова.

Возраст: 5 – 7 лет.

Количество играющих: 9 человек.

Материал: символы следов и ладошек; корзинки; предметные картинки, на которых изображены: лук, кабачок, свекла, груша, ананас, банан, вишня, клубника, малина; картинки с изображением вагончика с одним, двумя и тремя окошками.

Описание: На полу выкладывается дорожка из «следов» и «ладошек» в 3 ряда по 3 штуки, под которыми спрятаны картинки с изображением овоща, фрукта или ягоды. Дети выстраиваются друг за другом перед дорожкой. Задача ребенка – по очереди прыгнуть на каждый ряд, касаясь рукой и ногами символов «следов» и «ладошек» соответственно схеме:



После того, как ребенок допрыгал до конца, он спрыгивает с дорожки и поворачивается лицом к ней. Далее ведущий дает ребенку задание: «Найди под «следом» спрятанную картинку в ...» (Например, в верхнем правом ряду, или: в среднем ряду по середине). Ребенок находит в указанном месте картинку, на которой изображен фрукт, овощ или ягода и называет ее. Затем играющему предлагается определить, сколько слогов в данном слове и положить эту картинку к соответствующему вагончику, у которого одно, два или три окошка, что символизирует количество слогов в слове (вагончики расположены на ковре рядом с дорожкой из «следов»)



После того, как играющий справился с заданием, он встает рядом с ведущим. Далее игру начинает следующий ребенок. Когда все картинки найдены и распределены по вагончикам, педагог предлагает отправиться на этом поезде в магазин. (Ведущий собирает картинки в одну стопку, дети строятся «паровозиком» за ним, проходят круг и останавливаются возле корзинок, которые находятся недалеко от «дорожки»)

Приехав в магазин, педагог говорит, что по пути все картинки перемешались и ребятам нужно навести порядок. Ведущий раздает каждому ребенку любую картинку. И дает инструкцию: «Подумайте про себя, к чему относится ваша картинка: фрукт, овощ или ягода, а затем найдите среди своих друзей еще двух таких же и вместе положите свои картинки в определенные корзины». Далее дети объединяются в группы и кладут свои картинки в соответствующие корзинки таким образом, чтобы в одной лежали фрукты, в другой – овощи, а третьей – ягоды. По окончании данного задания ведущий проверяет вместе с детьми правильность выполнения задания и благодарит детей за помощь. (Игру можно варьировать и с другими обобщающими понятиями: посуда, мебель, игрушки и т.д.)