

Праздник «Морское путешествие» к 23 февраля в подготовительной группе

Оборудование: атрибуты для украшения зала (якорь, штурвал, шары, плакаты, корабль), капитанская шапка, палантин, ленточки, вещи для отправления (бинокль), круги с привязанными веревками, помпоны, конусы, шарф, игрушечные кораблики, два колокольчика, костюм Пиратки, весло, доска, ракушки, маленькие мячи, 4 обруча, вставленные в конусы, обручи (большие и маленькие), рейки, 2 корзины, 2 швабры, 2 шайбы, 1 веревка, 10 ленточек, 2 сачка, 2 тазика, 2 миски, 10 рыбок, костюмы моряков с морячками и для волны, 2 картофелины, 2 лука, 2 пачки соли, 2 рыбы, 2 шумовка, 2 моркови, костюмы для волны, сырая картошка.

Ход: Дети заходят в зал под песню «Служить России» (И. Резник).
Делают перестроения и строятся в две шеренги.

1 ребенок: 23 февраля- красный день календаря

Наступит праздник всех солдат

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

2 ребенок: – Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков, дедушек и пап!

Всех военных поздравляет,

Наш весёлый детский сад!

Здравствуйте, уважаемые гости! Мы сегодня собрались здесь, чтобы поздравить вас с праздником 23 февраля – Днём Защитника Отечества. Мы знаем, что нашу страну защищает наша великая армия. Ребята, а какие роды войск вы знаете? (ответы детей)

Приглашаем отправиться в морское, учебно-военное плавание. Оно посвящается знаменательному событию-Дню Защитника Отечества. Задача важная и ответственная!

Ведущий: Немного тех, кто в море побывал.

Ведь море любит сильных и отважных.

А морякам, кто испытал девятый вал

На суше ничего уже не страшно.

И вам друзья, сегодня предстоит

Преодолеть большие испытания

Конечно же, сильнейший победит

Сильнейший в ловкости, смекалке, знаниях.

На учебные сборы прибыли смелые, отважные, спортивные экипажи.

Экипажи, построиться на палубе. Поприветствуем их!

Ведущий:

А поведет корабль наш

Отважный капитан.

В далеких странствиях не раз

Он плавал по волнам.

Выход капитана под музыку (в роли капитана корабля – папа)

Капитан: Рад приветствовать всех на борту корабля!

Вроде, все уже готово,

Но не можем начинать

Нам сначала надо

Обеим командам названия дать!

Капитан:

Наш экипаж: «Алые паруса»

Девиз: Как торпеда мы летим -

Победить мы всех хотим!

Экипаж «Морские волки»

Девиз: Всегда вперёд!

Всегда светить!

И конечно, победить!

Капитан: Юнги, слушай мою команду!

Приказываю погрузить вещи на борт корабля!

Дети: Есть, погрузить вещи на борт корабля!

1 Конкурс «Погрузить вещи».

Команды строятся в колонны, перед ними обруч с вещами, по сигналу передают вещи по цепочке и складывают в обруч, который лежит в конце).

Капитан: Экипаж «Морские волки», готов к отплытию?

Экипаж «Алые паруса», готов к отплытию?!

Помощники капитана: все готово!

Капитан: поднять якорь!

Дети: Есть поднять якорь!

Капитан: Полный вперёд!

Дети: Есть полный вперёд!

Включается аудиозапись «Шум моря и крик чаек».

Девочки с бело-голубыми полотнами и лентами изображают море.

Песня

Ведущий: Вас ждут нелёгкие испытания. Все готовы?

Ведущий: Настоящий моряк должен быть в хорошей физической форме. Поэтому нужно провести физкультурную разминку.

Проводится разминка (ты морячка я моряк или танец озорных морячков)

Капитан: Каждый матрос должен уметь не только отлично плавать и нырять, но и оказывать помощь на воде. Проверим вашу сноровку и умение по спасению на воде. Приступить к тренировке!

2 Эстафета «Спасение утопающего»

На линии старта стоит «спасатель», остальные участники стоят в колонне на финишной линии. Спасатель подбегает к обозначенному месту (за 1 м) до финиша с кругом, к которому привязана веревка. Спасатель

закидывает круг первому участнику, тот надевает на себя круг и вместе возвращаются на линию старта. Затем спасатель бежит за следующим и т.д.

Включается музыка шторм моря

Капитан 1: Что это ребята? На море поднимается шторм, корабль сносит. Держитесь крепче! Право руля! Лево руля! Прямо по курсу – полный вперед!

Танец Волны

Капитан 1: Все целы? Полный вперед, держим курс в открытый океан. На море поднимается шторм, корабль сносит. На пути множество рифов. Провести корабль между рифами.

3 Эстафета «Между рифами». Дети стоят в колонне по одному, держась друг за друга. У первого участника-капитана завязаны глаза в руках кораблик. Нужно пройти змейкой вокруг кеглей при помощи словесной инструкции второго участника –боцмана, на финише позвонить в колокольчик и по прямой вернуться на старт.

Подплывает Пиратка (с веслом)

Пиратка: Ха-ха! Здорово, вас я, напугала.

Бурю на море я наслала!

Корабли не пропущу,

В синем море утоплю.

Капитан 1: Хватит здесь нас, всех пугать.

Кто такая, позволь узнать?

Пиратка: Ха! Я знаменитая пиратка Карибского моря Мэри! Если сейчас свисну, тут же появится вся моя команда, тогда вам не поздоровится! Что вы тут делаете?

Капитан 1: Мы с ребятами проходим учебное военно-морское плавание. Говори, скорей, что нужно сделать, чтобы ты нас отпустила!

Пиратка: Ну вообще-то это и так понятно! Мне нужны сокровища! Если достанете для меня жемчуга, может и отпущу я тогда! Вы ракушки соберите и в них жемчужины найдите.

4. Эстафета «Собери ракушки».

По одному участнику из команды пролезают в два обруча подряд, которые стоят в конусах, проходят между рейками боком приставным шагом, добегают до обруча, лежащего на полу, пролезают в него, подбегают к обручу с ракушками, берут одну ракушку (мяч) и бегом возвращаются назад, кладут мяч в обруч, выполняет задание следующий.

Пиратка: Хе-хе-хе! Водолазы вы отличные

Много ракушек собрали.

А теперь ракушки открывайте,

Жемчуг побыстрее, доставайте,

И в корзину мне бросайте.

5. Эстафета «Достань жемчуг».

Первый участник стоит в обруче с корзиной в руках. Второй участник подбегает к обозначенной линии, берет мяч (жемчуг), бросает в корзину, первый участник ловит корзиной мяч (жемчужину), ставит корзину и возвращается на старт. Второй участник встает на место первого и берет корзину. Стартует третий участник.

Пиратка: (*забирает корзины*) Ну молодцы, справились с заданиями и жемчуга много для моей команды насобирали!

Но еще хочу проверить, какие вы сообразительные. Отгадайте мои загадки!

1. Треугольником плавник,
Океаны бороздит.
Пасть от злости распахнула,
Рыба-хищница (Акула)

2. Плаваю на корабле, иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу, судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал, на волнах лишь покачал. (Якорь.)

3. Очень будет рад пират,
Если обнаружит ... (Клад.)

4. Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли,

В него быстро погляжу,
Всей команде расскажу. (Бинокль)

5. Шум моря берedit нам душу,
Пират не может жить на ... (Суше.)

Пиратка: Что ж, молодцы! Так и быть отпущу вас. Счастливого плавания!

Капитан: Молодцы, юнги! Правильно и точно выполнили задание. Но во время шторма на палубу выбросило много водорослей и песка. Надо срочно привести её в порядок.

6. Эстафета «Уборка палубы». Каждая команда получает по одной швабре и одной фишке. Нужно как можно быстрее шваброй проталкивать фишку вокруг конусов, передав эстафету следующему.

Капитан: Молодцы юнги! Как стало чисто на корабле! Настоящие моряки должны хорошо уметь завязывать морские узлы!

7. Эстафета «Морской узел»

Оборудование : 2 девочки держат веревку, у каждого участника ленточка в руке, участник по сигналу добежает до ленточки, завязывает на шнур ленту, возвращается бегом.

8 Эстафета. Папы развязывают узлы

Капитан: Мы уже давно в море, нужно командам подкрепиться. Предлагаю наловить рыбы для ухи!

9 Эстафета «Налови рыбу». Участникам предлагается по одному с сачком в руках пропрыгать «классики», добежать до тазика с рыками, зачерпнуть одну рыбку сачком и принести в миску.

Капитан: Молодцы юнги! Пока дежурные чистят рыбу, предлагаю отдохнуть и немного потанцевать. Объявляется танец моряков и морячек!

Танец моряков

Капитан: Ну а теперь пора и подкрепиться. Рыбка есть, вари уху, есть охота рыбаку!

10. Эстафета «Накорми команду»

Первый участник берет рыбу, несет в кастрюлю, второй участник берет морковку, третий картошку, четвертый лук, пятый бежит с пачкой соли, шестой бежит с шумовкой, седьмой снимает пробу.

Папы чистят картошку.

Капитан 1: Обед получился замечательный! А мы подплываем к берегу. Но возле берега очень мелко, я боюсь, что корабль может сесть на мель. Поэтому предлагаю спустить шлюпки на воду и на них добраться до берега. Пока юнги готовят шлюпки, *предлагаю для пап «Разминку для ума»*

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
3. Без чего не построить дом? (Без угла.)
7. Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика.)
8. Про кого говорят, что он ошибается один раз? (Про сапера)
9. Ползет черепаха — стальная рубаха. Что это такое? (Танк)
10. Не Бог, не царь, а послушаться нельзя. Кто это? (Генерал)
11. Чем крепче дружба, тем легче ... (служба).

11. Конкурс «Переправа на шлюпках». Дети бегут парой в большом обруче, переправляют участников с одной стороны на другую сторону.

Ведущий 1:

Наш праздник завершается
Но мы грустить не будем
Пусть будет мирным небо
На радость добрым людям,
Пусть дети на планете
Живут, забот не зная,
На радость папам, мамам,
Скорее подрастая!

Капитан: Дружите вы со спортом
Здоровыми все будьте,
И наш веселый праздник
Вы, не забудьте!

Капитан: Экипажи, слушай мою команду: Песню, запевай!!!

Капитан: Поздравляем вас с окончанием путешествия. Пора домой на отдых! А вам желаем оставаться и дальше такими сильными, ловкими, выносливыми и дружными. Всех мальчиков, как будущих защитников, поздравляем с праздником.

1 ребенок: В февральский день, в морозный день,
Все праздник отмечают,
девчонки в этот славный день
мальчишек поздравляют!

2 ребенок: Мы пожелаем вам во век,
чтоб в жизни не робелось,
Пусть будет с вами навсегда-
мальчишеская смелость!

3 ребенок: И все преграды на пути,
преодолеть вам дружно,
Но вот сначала подрасти
и повзрослеть вам нужно!

Капитан: А теперь предлагаю девочкам поздравить мальчиков
(вручение подарков). Экипаж, покинуть корабль!

Дети под музыку выходят из зала.